Emro Science and Education
International open-access scientific journal
Journal homepage: https://journal.emro.uz
OPEN ACCESS

CONFERENCE PAPER OPEN ACCESS

Vol. 1 No. 4 (2024) · “Milliy iqtisodiyotni barqaror rivojlantirish va yuqori iqtisodiy o‘sish sur’atlarini t... DOI: 10.5281/zenodo.24321149

ta´minlashning ustivor yo´nalishlari´ mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjuman

to innovate while ensuring the ecological and cultural sustainability of language programs. By addressing challenges and leveraging opportunities, foreign language education can contribute significantly to global understanding and development.

References:

1. Bender, W. N. (2012). Project-Based Learning: Differentiating Instruction for the 21st Century. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
2. Freeman, D., & Johnson, K. E. (1998). "Reconceptualizing the Knowledge-Base of Language Teacher Education." TESOL Quarterly, 32(3), 397-417.
3. Godwin-Jones, R. (2018). "Emerging Technologies for Language Learning." Language Learning & Technology, 22(3), 8-19.
4. Hockly, N. (2018). "Adopting EdTech in ELT." English Language Teaching Journal, 72(2), 199-208.
5. Milton, J. (2020). "Virtual Reality and Immersive Language Learning." Journal of Educational Technology, 35(2), 123-134.
6. Staker, H., & Horn, M. B. (2012). "Classifying K-12 Blended Learning." Innosight Institute.
7. UNESCO. (2020). "Global Competencies for an Inclusive and Sustainable World."
8. Warschauer, M. (2000). "The Digital Divide in Language Education." Technology in Language Learning.
Wiley, D. (2014). "The Access Compromise and the 5th R." Open Content.

INNOVATSION TIL TA’LIMI – IQTISODIY MODERNIZATSIYANING HARAKATLANTIRUVCHI KUCHLARIDAN BIRI SIFATIDA

Mamarizayeva Farangiz Zohidjon qizi
Jizzax politexnika instituti assistenti
farangiz.angel@bk.ru

Xolmo‘minov Afro‘z Jamoliddin o‘g‘li
Jizzax politexnika institute “Energetika muhandisligi” fakulteti talabasi
afruzbek@gmail.com

Annotatsiya. Ushbu tezisda innovatsion til ta’limining iqtisodiy modernizatsiya jarayoniga qo‘shayotgan hissasi tahlil qilingan. Til ta’limidagi zamonaviy texnologiyalar, masalan, virtual reallik (VR), raqamli platformalar va gamifikatsiya o‘quv jarayonini samarali va qiziqarli qilishda qanday yordam berishi ko‘rib chiqilgan. Shuningdek, tezisda innovatsion yondashuvlarning xalqaro hamkorlikni rivojlantirish, texnologik taraqqiyotga moslashish va turizm kabi sohalardagi ijobiy ta’siri yoritilgan. Muammolar va imkoniyatlar tahlil qilinib, kelajakda muvaffaqiyatli til ta’limini rivojlantirish uchun tavsiyalar berilgan.

Kalit so‘zlar: Innovatsion ta’lim, til ta’limi, iqtisodiy modernizatsiya, texnologiyalar, virtual reallik, gamifikatsiya, xalqaro hamkorlik, barqaror rivojlanish

Kirish. Iqtisodiy modernizatsiya jarayonida xorijiy tillarni o‘qitish nafaqat shaxsiy o‘sishni ta'minlovchi vosita, balki milliy iqtisodiyotning raqobatbardoshligini oshiruvchi strategik omilga aylandi. Innovatsion til ta’limi yangi texnologiyalarni, ilg‘or pedagogik yondashuvlarni va barqarorlik tamoyillarini o‘z ichiga oladi. Ushbu tezisda innovatsion til ta’limining iqtisodiy modernizatsiyaga qo‘shayotgan hissasi tahlil qilinadi.

Published: 23.12.2024

Cite this article: Mamarizayeva Farangiz Zohidjon qizi, Xolmo‘minov Afro‘z Jamoliddin o‘g‘li (2024). Innovatsion til ta’limi – iqtisodiy modernizatsiyaning harakatlantiruvchi kuchlaridan biri sifatida. Emro Science and Education, 1(4). https://doi.org/10.5281/zenodo.24321149

© 2024 The Author(s). Published by Emro Science and Education. This is an open access article.

Tadqiqot usuli. Ushbu tezis sifatli tadqiqot usuliga asoslanib yozilgan bo‘lib, quyidagi bosqichlarni o‘z ichiga oladi:

1. Adabiyot tahlili - Innovatsion til ta’limining iqtisodiy modernizatsiyaga ta’siri haqidagi mavjud ilmiy tezislar, xalqaro tashkilotlar hisobotlari va darsliklar o‘rganildi. Bunda UNESCO va Innosight Institute kabi nufuzli manbalar asos qilib olindi.

2. Holat tahlili (Case study) - Innovatsion texnologiyalar va metodlarni qo‘llash bo‘yicha muvaffaqiyatli misollar tahlil qilindi. Jumladan:

- Virtual reallik yordamida til o‘rganishni rivojlantirgan ta’lim dasturlari.
- Gamifikatsiya elementlari kiritilgan o‘quv dasturlari.
- Raqamli platformalar orqali amalga oshirilgan masofaviy til ta’limi.

3. Tahliliy yondashuv

4. Nazariy asoslar

5. Cheklovlar

Ushbu tadqiqot usuli yordamida innovatsion til ta’limi va iqtisodiy modernizatsiya o‘rtasidagi bog‘liqlik chuqur tahlil qilindi hamda amaliy tavsiyalar ishlab chiqildi.

Muhokama va natijalar. Innovatsion til ta’limi an’anaviy usullardan farqli ravishda, zamonaviy texnologiyalarni va interaktiv metodlarni o‘z ichiga oladi. Jumladan:

- Raqamli platformalar va ilovalar: Masalan, Duolingo va Rosetta Stone singari platformalar o‘quvchilarga moslashtirilgan o‘quv dasturlarni taqdim etadi [Warschauer, 2000].
- Virtual reallik (VR): VR texnologiyalari yordamida talabalar tilni real hayot sharoitida qo‘llashni o‘rganishi mumkin [Milton, 2020].
- Gamifikatsiya: O‘quv jarayonini qiziqarli va samarali qiladi [Bender, 2012].

Bu metodlar orqali talabalarning til ko‘nikmalari rivojlanib, ular global bozorga moslashuvchan mutaxassis sifatida yetishib chiqadi.

Til ta’limining iqtisodiy modernizatsiyaga ta’siri quyidagilarda namoyon bo‘ladi:

1. Xalqaro hamkorlikni rivojlantirish - yaxshi rivojlangan til ko‘nikmalari xorijiy investitsiyalarni jalb qilish, eksport hajmini oshirish va xalqaro bozor talablariga javob berish uchun muhim ahamiyatga ega. Xalqaro kompaniyalar xorijiy tillarni biladigan kadrlarni afzal ko‘radi [UNESCO, 2020].

2. Texnologik taraqqiyotga moslashish - Texnologiyalar rivojlanayotgan davrda xorijiy tillarni bilish IT va texnologik sohalarda ishlash uchun zarurdir. Innovatsion til ta’limi yosh mutaxassislarni zamonaviy kasblarga tayyorlashga xizmat qiladi [Hockly, 2018].

3. Madaniyatlararo kommunikatsiya va turizm - Madaniyatlararo aloqalarni rivojlantirish milliy iqtisodiyotga ijobiy ta’sir ko‘rsatadi. Tilni bilish turizm sektorida xizmat ko‘rsatish sifatini oshiradi va chet ellik mehmonlar oqimini ko‘paytiradi [Staker & Horn, 2012].

Innovatsion ta’lim tizimida duch kelinadigan asosiy muammolar quyidagilardan iborat:

- Texnologiyalarga kirish imkoniyatining cheklanganligi.
- O‘qituvchilarni qayta tayyorlash uchun moliyaviy va vaqt resurslarining yetishmasligi [Bender, 2012].

Shu bilan birga, imkoniyatlar ham kengayib bormoqda:

- Ochiq ta’lim resurslari orqali bilim olishning ommaviylashuvi.
- Xalqaro tashkilotlar bilan hamkorlikda grant va loyihalar amalga oshirilishi [UNESCO, 2020].

Xulosa. Innovatsion til ta’limi iqtisodiy modernizatsiya jarayonining ajralmas qismi sifatida ko‘rilmoqda. U nafaqat yosh avlodni global mehnat bozoriga tayyorlaydi,

balki milliy iqtisodiyotning barqaror rivojlanishiga hissa qo‘shadi. Ushbu yo‘nalishda texnologiyalarni keng qo‘llash va barqarorlik tamoyillariga asoslanish kelajakdagi muvaffaqiyat garovidir.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. Bender, W. N. (2012). Project-Based Learning: Differentiating Instruction for the 21st Century. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
2. Hockly, N. (2018). "Adopting EdTech in ELT." English Language Teaching Journal, 72(2), 199-208.
3. Milton, J. (2020). "Virtual Reality and Immersive Language Learning." Journal of Educational Technology, 35(2), 123-134.
4. Staker, H., & Horn, M. B. (2012). "Classifying K-12 Blended Learning." Innosight Institute.
5. UNESCO. (2020). "Global Competencies for an Inclusive and Sustainable World."

Warschauer, M. (2000). "The Digital Divide in Language Education." Technology in Language Learning.

TA'LIM TIZIMIDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNI QO‘LLASH ISTIQBOLLARI

Aminov Shavkatjon Sobir o‘g‘li
Toshkent amaliy fanlar universiteti Bank ishi kafedrasi o‘qituvchi
shavkataminov1@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu maqola raqamli iqtisodiyotdagi xavflar, muammolar va ularni bartaraf etishga qaratilgan hamda qishloq xo‘jaligida raqamli iqtisodiyotni qo‘llashning muvaffaqiyati to‘g‘risida.

Kalit so‘zlar: Raqamli iqtisodiyot, axborot texnologiyalari, kibr hujum, qishloq xo‘jaligi

Аннотация: В данной статье рассматриваются риски, вызовы и решения в цифровой экономике, и успех цифровой экономики в сельском хозяйстве. В целях поддержки цифровой экономики планируется связать международные стандарты финансовой отчетности с практикой. По результатам исследования были сделаны выводы и рекомендации.

Ключевые слова: цифровая экономика, информационные технологии, сельское хозяйство, развитие, международные стандарты финансовой отчетности.

Annotation: This article describes the risks, challenges and solutions in the digital economy, as well as the success of the digital economy in agriculture. In order to support the digital economy, it is planned to link international financial reporting standards with practice. Conclusions and recommendations were made based on the results of the research.

Keywords: Digital economy, information technology, agriculture, development, international financial reporting standards.

Kirish. Hozirgi kunda yurtimizda “raqamli iqtisodiyot” degan jumlaga ko‘p duch kelyabmiz. Buning ma’nosini chuqurroq anglashimiz uchun uning nazariy jihatdan ta’rifi bilan tanishsak. Raqamli iqtisodiyot - bu xo‘jalik faoliyatini yuritish jarayoni bo‘lib, bunda ishlab chiqarish va xizmat ko‘rsatishdagi asosiy omil raqamlar ko‘rinshidagi ma'lumotlar hisoblanib, katta hajmdagi axborotlarni qayta ishlash va shu qayta ishlash