Emro Science and Education
International open-access scientific journal
Journal homepage: https://journal.emro.uz

OPEN ACCESS

CONFERENCE PAPER OPEN ACCESS

Vol. 1 No. 2 (2024) · “Raqamli iqtisodiyot sharoitida moliyaning dolzarb muammolari, yechimlari va istiq... DOI: 10.5281/zenodo.24316989

7. А.Сатвалдиев. Хусусий тадбиркорликда раҳбар аёл фаолияти муаммосининг ўрнини ўрганиш Наманган давлат университети “Ахборотномаси” 2021йил 1-сон 324-328 бетлар

RAQAMLASHGAN TALIMDA STEAM TEXNOLOGIYASIDAN FOYDALANISH

Tohirov Farruhbek Baxtiyorovich
TDIU Andijon fakulteti oqituvchisi
Abdusalomov Samandar Azimjon o’gli
TDIU Andijon fakulteti talabasi

Annotatsiya: Ushbu maqolada STEAM talim texnologiyasi qanday qilib talim tizimiga kirib keldi. Uning yani STEAMning maqsad va vazifalari, talim tizimiga STEAM yondashuvi qanday samaradorlik beradi. Shular haqida soz boradi.

Kalit sozlar: STEAM ,oqitish va fikrlash, zamonaviy dunyo, talim tizimi,ijodkorlik, integratsiyalashgan talim

Teacher of the Pedagogical Department of Shahrisabz State Pedagogical Institute Abstract: In this article, how STEAM educational technology entered the educational system. That is, the goals and objectives of STEAM, how effective the STEAM approach is in the education system. It is about these things

Key words: STEAM, teaching and thinking, modern world, educational system, creativity, integrated education

Аннотация: В данной статье рассказывается о том, как образовательная технология STEAM вошла в систему образования. То есть цели и задачи STEAM, насколько STEAM-подход эффективен в системе образования. Именно об этих вещах.

Ключевые слова: STEAM, обучение и мышление, современный мир, образовательная система, творчество, интегрированное образование.

STEAM talimi texnalogiyalari- zamonaviy dunyoda eng mashhur bolib kelayotgan yonalishlardan biridir.Shuning uchun bugungi kunda STEAM tizimi asosiy tendentatsiyalardan biri sifatida rivojlanmoqda.STEAM talimi yonalish va amaliy yondashuvni qollash, shuningdek,barcha beshta sohani yagona talim tizimiga integratsiyalashuviga asoslangan.

STEAM-hozirgi kunda dunyo talim tizimining eng asosiy urf bolgan innovatsion metodlaridan biri hisoblanadi.

S-scince(Tabiiy fan) T-technology(texnologiya)
E-engineering(muhandislik)
A-art(sanat)
M-mathematics(matematika)

Published: 28.03.2024

Cite this article: Tohirov Farruhbek Baxtiyorovich, Abdusalomov Samandar Azimjon o’gli (2024). Raqamlashgan talimda STEAM texnologiyasidan foydalanish. Emro Science and Education, 1(2). https://doi.org/10.5281/zenodo.24316989

© 2024 The Author(s). Published by Emro Science and Education. This is an open access article.

Oddiy soz bilan aytganda, zamonaviy dunyoda eng kop talab etilayotgan fanlardan biridir. Uning asosiy goyasi shundan iboratki, amaliyot nazariy bilimlar singari muhimdir. Yani uni organish paytida biz nafaqat miyamiz bilan, balki qolimiz bilan ham ishlashimiz kerak. STEAM yondashuvining asosiy farqi shundaki, bolalar turli xil mavzularni muvaffaqiyatli organishi uchun ham miyani, ham qollarini ishlatadilar. Ular olgan bilimlarni ozlari “uqib oladilar”.

STEAM talimi nafaqat oqitish usuli, balki fikrlash tarzidir. STEAM talim muhitida bolalar bilimga ega boladilar va darhol undan foydalanishni organadilar.Shuning uchun ular osib ulgayganlarida va hayotiy muammoga duch kelganlarida ,atrof muhitning ifloslanishi yoki global iqlim ozgarishi boladimi,bunday murakkab masalalarni faqat turli sohalardagi bilimlarga tayanib va birgalikda ishlash orqali hal qilishlari mumkinligini tushunadilar. Bu yerda faqat bitta mavzu boyicha bilimga tayanish yetarli emas.

STEAM yondashuvi bizning talim va talimga bolgan qarashimizni ozgartiradi.Amali qobiliyatga etibor berib,talabalar ozlarining irodasini, ijodkorligini, moslashuvchanligini rivojlantiradi.

Bilamizki, XX asr Raqamlashgan texnalogiyalar asridir. Bugungi kunda biz hayotimizni texnalogiyarsiz tasavvur qilib bilmaymiz. Uzogimizni yaqin qiladigan mashinalar,turli xildagi ommaviy axbarot vositalari, televizor, telefon, kompyuter va hokazolar. STEAM talimi ilk bor Amerikada ishlab chiqilgan. Bazi maktab bitiruvchilarning martabalarini etiborga olishdi va fan, texnalogiya, muhandislik va matematika kabi fanlarni birlashtirishga qaror qilishdi va STEM tizimi shu tarzda shakllandi. Oxirida Art qoshildi va endi STEAM oxirigacha shakllandi.Ushbu fanlardan bilimlar kelajakda talabalarning yuqori malakali mutaxassis bolib yetishiga yordam beradi deb hisoblashdi. Oxir oqibat,bolalar yaxshi bilim olishga intilishdi va uni darhol amalda qollashdi.

Programmalashtirilgan talim o’qitishni tashkil etishning bir shakli bo’lib, u o’quv jarayonida kibernetika g’oyalari va prinsiplarini amalga oshirish imkonini beradi. Programmalashtirilgan talim bilim va ko’nikmalarni o’zlashtirish jarayonini optimallashtirish masalasini hal qiladi. Bu masala kibernetika bilan talim jarayonining o’ziga xos xususiyatlarini o’rganadigan psixologik - pedagogik fanlar tutashgan joyda hal bo’ladi. Programmalashtirilgan talimda oquv materiali boyicha tayyorgarlikka, bayon ilishga va sorovga qoyiladigan aniqlik talablari tola qonuniy va zarurdir.

Chunki oquv jarayoni boshqariladigan jarayon bolishi va uni oqituvchi u yoki bu texnik vositaga joylangan dastur programmalashtirilgan darslik, oqitish mashinasi va boshqa zamonaviy elektron akustik hamda proeksiyalovchi apparatlar yordami bilan olib borishi kerak. Mashgulot jarayonida dasturlashtirilgan talimni oqitish vositasi bilan yakkama-yakka qoladigan oquvchining ishidagi barcha ijobiy va salbiy tomonlarini maksimal darajada hisobga olish uchun oquv materiali qanchalik aniq sistemalashtirilishini tasavvur etish mumkin. Har qanday topshiriqni kodlangan

axborotga moslashtirish mumkin boladi. Didaktika tili bilan aytganda, topshiriqni muvaffaqiyatli bajarish uchun uni bajarishga mos barcha usullarni ozlashtirish kerak. Axborot faqat miqdori boyicha emas, balki maqsadga erishish ehtimolini orttirishga kora qimmati bo’yicha ham olchanishi lozim. Axborotning qimmati qanchalik yuqori bolsa, u olinganidan keyin maqsadga erishish yollari ham shunchalik keng boladi.

Xulosa Shuni takidlash kerakki, ananaviy oqitish uslublari bilan taqqoslaganda, STEAM yondashuvi bolalarni tajribalar otkazishga, modellar tuzishga, mustaqil ravishda musiqa va filmlar yaratishga o’z goyalarini haqiqatga aylantirishga va yakuniy mahsulotlarini yaratishga undaydi. Ushbu talim yondashuvi nazariya va amaliy konikmalarini samarali tarzda birlashtirishga imkon beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1.Z.Ashurova.Maktabgacha talimda STEAM texnologiyasidan foydalanish.Metodik qollanma .Durdona nashriyoti.2022

2. M.Ashurova.Talim olish jarayonini samarali boshqarishda pedagogik texnalogiyalarni qollash.Scientific Progress(2021)pp,801-807

3. Z.M.Ashurova Maktabgacha talimda STEAM talim texnalogiyasining ahamiyati.Pegagogs.1:1(2022),pp.233-235

MUSTAQIL TA’LIM ISHLARINI BAJARISHDA PEDAGOGIK INNOVATSION TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH

Ataxanov Rafikjon Sotvoldievich
“Kokand University” Andijon filiali,
«Ijtimoiy-gumanitar va pedagogika fanlar» kafedrasi dotsenti, t.f.f.d.(PhD)
ataxanov1966@gmail.com
Botirova Gavxaroy
tarix yo‘nalishi 1-bosqich talabasi

Mavzuning dolzarbligi: Har bir jamiyatning kelajagi uning ajralmas qismi va hayotiy zarurati bo‘lgan ta’lim tizimining qay darajada rivojlanganligi bilan belgilanadi. Bugungi kunda mustaqil taraqqiyot yo‘lidan borayotgan mamlakatimizning uzluksiz ta’lim tizimini isloh qilish va takomillashtirish, yangi sifat bosqichiga ko‘tarish, unga ilg’or pedagogik va axborot texnologiyalarini joriy qilish hamda ta’lim samaradorligini oshirish davlat siyosati darajasiga ko‘tarildi. «Ta’lim to‘grisida»gi Qonun va «Kadrlar tayorlash milliy dasturi»ning qabul qilinishi bilan uzluksiz ta’lim tizimi orqali zamonaviy kadrlar tayyorlashning asosi yaratildi. Ma’lumki, uzluksizlik va uzviylik ta’lim tizimda, avvalo, jamiyatning ma’naviy va intellektual salohiyatini kengaytiradi, qolaversa, davlatning ijtimoiy va ilmiy