Emro Science and Education
International open-access scientific journal
Journal homepage: https://journal.emro.uz
OPEN ACCESS

CONFERENCE PAPER OPEN ACCESS

Vol. 2 No. 1 (2025) · “Raqamli iqtisodiyot sharoitida hududlarni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish va yuqori i... DOI: 10.5281/zenodo.24317562

9. http://www.edu.uz–O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi sayti.
10.http:www.uzedu.uz – O‘zbekiston Respublikasi Xalq ta’limi vazirligi sayti.
11. http://www.gov.uz– O‘zbekiston Respublikasi hukumati portali.
12.www.pedagog.uz
13.www.apkpro.ru/content/view

РОЛЬ ОНЛАЙН-РЕСУРСОВ В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМИ В УЗБЕКИСТАНЕ. (ОБЗОР ДОСТУПНЫХ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В УЗБЕКИСТАНЕ, ИХ ЭФФЕКТИВНОСТИ И УДОБСТВА).

Тухтасинов Джавлонбек Джахонгир угли
Студент направления «Бухгалтерский учет и аудит»
Андижанский факультет Ташкентского государственного экономического университета
toxtasinovjavlon214@gmail.com
Телефон: (88) 027-01-37

Ключевые слова:
русский язык, изучение, самостоятельная практика, YouTube, Duolingo, онлайн-ресурсы, Узбекистан, студенты, мотивация, стратегии изучения языка, геймификация, интерактивное обучение.

Аннотация:
В данной статье представлен анализ роли онлайн-ресурсов, в частности платформ YouTube и Duolingo, в изучении русского языка среди студентов в Узбекистане. Описано, как эти платформы могут быть полезны и эффективны для развития самостоятельной практики студентов в процессе изучения русского языка. Обсуждаются мотивация, интерактивность и множество подходов, которые предлагают видео на YouTube и приложение Duolingo в процессе обучения. Кроме того, представлены сильные и слабые стороны обеих платформ и даны рекомендации по их использованию в процессе изучения языка. Статья направлена на изучение опыта узбекских студентов в изучении русского языка, эффективности использования платформ и их потребностей.

1. ВВЕДЕНИЕ

Published: 24.05.2025
Cite this article: Тухтасинов Джавлонбек Джахонгир угли (2025). Роль онлайн-ресурсов в самостоятельной практике изучения русского языка студентами в Узбекистане (обзор доступных онлайн-платформ для пользователей в Узбекистане, их эффективности и удобства). Emro Science and Education, 2(1). https://doi.org/10.5281/zenodo.24317562
© 2025 The Author(s). Published by Emro Science and Education. This is an open access article.

Развитие современных информационно-коммуникационных технологий вызывает масштабные изменения в сфере образования. В частности, использование онлайн-платформ при изучении иностранных языков предлагает более гибкие и интерактивные подходы по сравнению с традиционными учебниками и аудиторными занятиями. Такие технологические подходы имеют особое значение, особенно в самостоятельной практике изучения языка.

Среди студентов в Узбекистане потребность в изучении русского языка по-прежнему остается актуальной. Это связано с ролью русского языка в региональной и глобальной коммуникации, а также с требованиями в сфере высшего образования и на рынке труда. В то же время усиливается стремление к изучению языка посредством внеурочных и самостоятельных занятий.

В данной статье на примере видеоплатформы YouTube и мобильного приложения Duolingo анализируется практический опыт самостоятельного изучения русского языка студентами в Узбекистане. Основной целью статьи является оценка того, какие удобства и возможности создают эти платформы для пользователей, их образовательная эффективность и реальный опыт пользователей.

2. Роль самостоятельной практики в изучении русского языка

Процесс изучения языка – это непрерывная деятельность, которая формируется не только во время занятий, но и посредством самостоятельных занятий вне аудитории. Самостоятельное изучение сегодня рассматривается как одна из важнейших компетенций изучающих язык. Этот метод позволяет учащемуся овладевать языком в темпе, соответствующем его потребностям и возможностям, а также повышает свободу выбора.

Потребность в изучении русского языка среди студентов в Узбекистане объясняется несколькими факторами. Прежде всего, это связано с широким распространением этого языка в соседних странах, научных источниках и рабочей среде, а также с наличием литературы на русском языке для многих дисциплин. Поэтому в овладении русским языком важную роль играют не только уроки в образовательных учреждениях, но и самостоятельное изучение.

Самостоятельная практика, особенно проводимая на основе онлайн-ресурсов, формирует активность студента, критическое мышление и индивидуальный подход к языку. Это, в свою очередь, способствует более глубокому и устойчивому овладению языком. В частности, аудиовизуальный и интерактивный контент, например видео на YouTube и упражнения Duolingo, оживляют изучение языка и повышают мотивацию.

3. Изучение русского языка с помощью платформы YouTube

YouTube сегодня является самой популярной и многофункциональной видеоплатформой в мире. Активное использование этой платформы в образовательных целях, в частности, ее эффективность в изучении иностранных языков, подтверждена многочисленными исследованиями и пользовательским опытом. В изучении русского языка YouTube служит удобным, бесплатным и открытым источником обучения для многих студентов и изучающих.

Среди узбекских студентов YouTube для изучения русского языка широко используется, и популярными каналами являются такие платформы, как «Russian with Anastasia», «Learn Russian with Russian Progress» или «Be Fluent in Russian». С помощью этих каналов пользователи могут на практике изучать разговорную русскую речь, грамматику, произношение и культурный контекст русского языка.

Преимущества платформы YouTube заключаются в следующем:

• Визуальное и аудиальное обучение: Студенты усваивают новые слова и фразы в контексте через слух и зрение.

• Интерактивность: Есть возможность формировать подходящее учебное направление, оставляя комментарии, задавая вопросы и отвечая на них, составляя плейлисты.

• Возможность повторного просмотра: Студент может сколько угодно раз пересматривать непонятный ему урок и закреплять материал.

Кроме того, обилие, качество и свобода контента на платформе YouTube формируют свободный подход к изучению языка. Однако успех этого процесса зависит от способности студента к саморегуляции и качества выбранного контента.

4. Изучение русского языка с помощью приложения Duolingo

Duolingo - бесплатное приложение для изучения языков, используемое миллионами пользователей по всему миру, известное своим удобным интерфейсом, игровым подходом и системой поощрения пользователей с помощью ежедневных занятий. Данная платформа становится все более актуальной и для узбекских студентов, изучающих русский язык.

Основные преимущества Duolingo:

• Пошаговый подход: Приложение предлагает своим пользователям учебный путь от простых слов до сложных грамматических структур.

• Геймификация (игровой подход): Набор баллов за выполнение упражнений, повышение уровней и поддержание "серии" помогают поддерживать мотивацию.

• Разнообразие стилей обучения: Существуют такие виды упражнений, как выбор слов, перевод, составление предложений, аудирование и письмо.

• Возможность отслеживания прогресса: Каждый пользователь может отслеживать свой рост в режиме реального времени, что обеспечивает личный мониторинг и самоанализ.

Согласно наблюдениям среди узбекских студентов, большинство изучающих, использующих Duolingo, предпочитают эту платформу из-за удобства, игрового характера и возможности мобильного использования. Особенно, использование приложения во внеучебное время - в общественном транспорте, во время ожидания или коротких перерывов - оказывается практически полезным для студентов.

Вместе с тем, имеются и некоторые недостатки. Например, сложная грамматическая структура русского языка может быть недостаточно глубоко объяснена, или недостаточно внимания уделяется контекстной речи, что отмечается пользователями как недостаток. Тем не менее, Duolingo служит эффективным инструментом для начинающих и средних пользователей в самостоятельном изучении русского языка.

5. Опыт и оценка узбекских студентов (сильные и слабые стороны)

Среди узбекских студентов, самостоятельно изучающих русский язык, наблюдается популяризация платформ YouTube и Duolingo. Широкое распространение этих инструментов связано не только с их технологическим удобством, но и с соответствием потребностям учащихся. Наблюдения и небольшие опросы, проведенные в тематических социальных сетях, показали, что эти две платформы занимают важное место в повседневном режиме изучения языка узбекскими студентами.

Список использованной литературы

1. Абдуллаева, Н. (2020). Использование онлайн-ресурсов при обучении русскому языку как иностранному. Ташкент: ТДПИ нашриёти.

2. Хамидов, Б. (2022). Мультимедийные технологии в преподавании иностранных языков. Журнал «Филология ва таълим», №2, 45–49.

3. Ким, И. (2021). Эффективность мобильных приложений для изучения русского языка (на примере Duolingo). «Язык и культура», №3, 112–117.

4. Nazarov, U. (2023). O‘zbek talabalari orasida rustilini o‘rganishdagi raqamli platformalarning o‘rni. Toshkent davlat universiteti ilmiy to‘plami, №1, 78–84.

5. https://www.duolingo.com – Duolingo rasmiy veb-sahifasi, 2025-yil 5-mayda murojaat qilingan.

6. https://www.youtube.com – YouTube videoplatformasi, rus tilini o‘rgatishga oid kanallar (Be Fluent in Russian, Learn Russian with Anastasia), 2025-yil 4–5 mayda murojaat qilingan.

O‘ZBEKISTON OLIY O‘QUV YURTLARIDA IQTISODIY TAHLILNI O‘QITISHNING DOLZARB MASALALARI

Saliev Bahodir Kamilovich
TDIU dotsent,i.f.n,
solievbahodir7@gmail.com
Joylolova Marjona Abdunazar qizi
TDIU Andijon fakulteti
“BHA” yo‘nalishi 2-bosqich talabasi
marjonaabdunazarovna7@gmail.com

Annotatsiya: Maqolada iqtisodiy tahlil fanining oliy o‘quv yurtlarida o‘qitilishining dolzarb masalalari xaqida fikr yuritiladi. Iqtisodiy tahlilning nazariy va amaliy jihatlari, zamonaviy pedagogik texnologiyalarni o‘quv jarayoniga integratsiya qilish, innovatsion o‘qitish usullaridan takomillashtirish imkoniyatlari iahlil qilinadi.

Kalit so‘zlar: iqtisodiy tahlil, oliy ta’lim, pedagogik texnologiyalar, innovatsion usullar, amaliy ta’lim, mustaqil ta’lim, baholash mezonlari, iqtisodiy fanlar, ta’lim sifati, xalqaro standartlar, ilmiy-tadqiqot, raqamli texnologiyalar, mutaxassis tayyorlash.

Annotatsiya: V dannoy state rassmatrivayutsya aktualnыe voprosы prepodavaniya ekonomicheskogo analiza v vыsshix uchebnыx zavedeniyax Uzbekistana. Analiziruyutsya teoreticheskie i prakticheskie aspektы ekonomicheskogo analiza, integratsiya sovremennыx pedagogicheskix texnologiy v obrazovatelnыy protsess, a takje vozmojnosti ispolzovaniya innovatsionnыx metodov obucheniya.

Klyuchevыe slova: ekonomicheskiy analiz, vыsshee obrazovanie, pedagogicheskie texnologii, innovatsionnыe metodы, prakticheskoe obuchenie, samostoyatelnoe obuchenie, kriterii otsenki, ekonomicheskie dissiplinы, kachestvo