Emro Science and Education
International open-access scientific journal
Journal homepage: https://journal.emro.uz

OPEN ACCESS

CONFERENCE PAPER OPEN ACCESS

Vol. 1 No. 1 (2023) · "Axborot oqimlari va intellektual tizimlarning ijtimoiy, iqtisodiy va texnik-texnol... DOI: 10.5281/zenodo.24318699

materiallar to'plami

КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА В СРЕДНИХ И ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Машрапова Гулбахор Мамасалиевна. Андижанский машиностроительный институт, Кафедра «автоматизации производство машиностроения»

Стажёр - Преподаватель.

Аннотация: в данной статье говорится о развитие пространственного мышления учащихся при использования Auto CAD 3d.

В нашей стране в средних и выших учебных заведениях обучается программа Auto CAD .С помощью этой программы в 3-х мерном простран-стве поднимается деталь и поворачивая её во все стороны в 3- мерном прост-ранстве демонстрируется учащимся. Развивают их пространственное мыш-ления.

Ключевые слова: программа Auto CAD, видео проектор, дизайн, пространственное положение , инженерно-компьютерная графика , wi-fi , плоские фигуры, ID технология.

В настоящее время неуместно задавать вопрос ,следуетли использовать компьютерные технологии в процессе обучения или нет.Например: в высших учебных заведениях во время преподовании компьютерной графики учитель использует дополнительные оборудования как водеопроектор, интерактивная доска и.т.п.

Исследователи показали ,что человек запоминают 20% услышанного и 30% увиденного; 50% того что услышал и увидел " [1]. Именно поэтому на уроках компьютерной графики с использованием 3-х мерного измерения яв-ляется одной из основных причин долговременной памяти учащихся.

"В наших учебных заведениях в настоящее время оборудованы совре-менные кабинеты компьютерных технологий, компьютеры, интерактивные доски, круглосуточное подключение к интернету ,электронная библиотека, кроме того, в образовательном процессе создаются условия для проведения видеоконференций. Через сеть Интернет студенты также имеют возможность получить дополнительные знания. " [1]

Но всё же в учебных заведениях для практических работ используется доска,мел,линейки,циркуль, наглядные пособия,плакаты.

На протяжении более 12-ти лет в вузах нашей страны постепенно раз-вивалось обучение программы Auto CAD. В наших высших учебных заведе-ниях включено программа Auto CAD обучения по направлениям, связанным с черчением, инженерной компьютерной графикой.

Начиная с 2019 учебного года, в четвертой четверти в 9-х классах по предмету черчение, было введено преподавание программы Auto CAD. Эти темы:

1) Выполнение на компьютере прямой линии ,углов и плоских фигур.

2) Частичное изменение с помощью компьютера на основе дизайна

Published: 10.11.2023

Cite this article: Машрапова Гулбахор Мамасалиевна (2023). Компьютерная графика в средних и высших учебных заведениях. Emro Science and Education, 1(1). https://doi.org/10.5281/zenodo.24318699

© 2023 The Author(s). Published by Emro Science and Education. This is an open access article.

пространственного положения и частично формы простых деталей.

3) Проектирование изделий на компьютере. [2]

Эти три темы служат 1-м этапом приобщения учащихся к компьютер-ной графике в школьном процессе.

В целях закрепления полученных знаний в кратчайшие сроки на практическом занятии осуществляется совмещение плоскостных чертежей, выполнение их наглядного изображения в аксонометрических проекциях и придание ему необходимый отрезок. [1]

В высших учебных заведениях по обучению программы Auto CAD на уроках инженерной компьютерной графики.С помощью 3D-вида детали, у учащихся развивается пространственная воображение.

“На 1-м этапе процесса выполнения черчежа в компьютерной графике чертится деталь в 2-х мерном виде.После переходим в 3-х мерный вид и выполненяется наглядное изображения.

Прежде чем преступить к работе использованию компьютерной гра-фики, студенты должны хорошо освоить основу инженерной графики и чер-чения. Чтобы не допустить ошибок в графической работе.

Развитие и совершенствование содержания обучения графическим навыкам студентов с применением современных информационных технологий входит в число главных задач стоящих перед высшей школой изучение компьютерных технологий лучше всего начинать с компьютерной графики которая включается программу как раздел инженерной графики [3].

Использованная литература:

1) Инновационные технологии в инженерной графике: проблемы и перспективы: сборник трудов Международной научно практической конференции 20 апреля 2016 года Брест, Республика Беларусь, Новосибирск, Российская Федерация /отв. ред. Т.Н.Базенков.-Брест:БрГТУ,2016.-188с. (10 ст. 85 ст. 30ст.)

2) Рахманов, Икрам и др.Черчение 9 :Учебник для учащихся 9 кл. шк. общ. сред. образ. с рус. яз. обучен.(издание 3-е, дополненное) / И. Рахматов. – Т.:<<Узбекастан>>,2019.-104 с. (72-77 с).

3)HTTPS://CYBERLENINKA.RU/ARTICLE/N/SOVREMENNYE-SREDSTVA-KOMPYUTERNOY-GRAFIKI-V-OBRAZOVATELNOM-PROTSESSE-VYSSHEGO-UCHEBNOGO-ZAVEDENIYA СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ В ОБРОЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ:С.А.ФЕДОСИН,КАНДИДАТ ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК,Г.М. ШИПОВА,ДОЦЕНТ 2005.

materiallar to‘plami

Masofaviy o‘qitishda multimediali onlayn kurs ishlab chiqish

Mirzayeva Dilnoza Ulug‘bek qizi, Andijon mashinasozlik insituti stajyor o‘qituvchi

Annotatsiya. Ushbu tezis masofaviy o‘qitishning o‘quvchilar uchun eng yaxshi o‘rganish modeli sifatida multimedialar va onlayn kurslar ishlab chiqish mavzusini tahlil qiladi. Tezisda masofaviy o‘qitishning muhimligi va o‘quvchilar uchun eng samarali o‘rganish usullarini o‘rganishda multimedialar va onlayn kurslar foydasi kuzatilgan.

Kalit so‘zlar: multimedia,onlayn, moodle, axborot

Информационные технологии в процессах управления

Мирзаева Дильнозы, Андижанский машиностроительный институт преподаватель-стажер

Аннотация. В этой диссертации анализируется тема разработки мультимедийных и онлайн-курсов как лучшей модели обучения для студентов, обучающихся дистанционно. В диссертации отмечается важность дистанционного обучения и преимущества мультимедийных и онлайн-курсов в изучении наиболее эффективных методов обучения для студентов.

Ключевые слова: мультимедиа, онлайн, moodle, информация

Development of a multimedia online course in distance education

Mirzayeva Dilnoza, Andijan Mechanical Engineering Institute intern teacher

Abstract. This thesis analyzes the topic of multimedia and online course development as the best learning model for distance learning students. The thesis observes the importance of distance learning and the benefits of multimedia and online courses in learning the most effective learning methods for students.

Key words: multimedia, online, moodle, information

Bugungi kunda masofadan o`qitishning samaradorligi birinchi navbatda uning o`quv-metodik va moddiy-texnik materiallari bazasining boyligi bilan belgilansa, ikkinchi navbatda ana shu, materiallarni sifatli tayyorlash va o`quvchilarga etkazish metodikasi bilan uzviy bog`liqdir.

Masofadan o`qitish kurslarida berilayotgan materiallar ilmiy-nazariy hamda metodik jihatdan qayta ishlashni talab etadi. Shuningdek, quyidagi omillar ham masofaviy ta`lim uchun o`quv-metodik materiallar tayyorlash texnologiyasi va ulardan foydalanish metodikasini takomillashtirish zarurligini taqozo qilmoqda:

- ta`limning uzluksizligini ta`minlash;
- ta`lim sifatini oshirish;
- ta`lim tizimini malakali mutaxassislar bilan ta`minlash;
- ta`lim muassasalarini bitiruvchilari bilan doimiy aloqada bo`lib, ularning